

TERCER EIX: Model de gestió pública i participació ciutadana

La situación actual de crisis de la democracia representativa tradicional o democracia liberal, que se muestra en la incapacidad ante nuevas problemáticas, la rigidez y el alejamiento de los intereses de los ciudadanos, el desinterés de la sociedad por la vida política, y sobretodo, la demanda creciente de formas de participación directa; junto con el interés creciente de la sociedad catalana en las políticas de movilidad, como se ha manifestado desde el 2003 con la aprobación por unanimidad, por el Parlament de Catalunya de la “Ley de Movilidad”, y las sucesivas actuaciones a nivel político que se van sucediendo desde aquellas fechas; y por otra parte, las situaciones creadas por diferentes crisis del transporte público en los últimos años, como la creada con las obras del AVE en Bellvitge; o la crisis financiera del sistema de transporte metropolitano y las nuevas oportunidades para los usuarios que pueda ofrecer la T-Mobilitat, permiten intentar alcanzar el logro de la creación de un organismo que represente los intereses de los usuarios de transporte, tal como el existente en Londres, “Comité de Usuarios de Transporte de Londres”, que fue establecido en Julio de 2000, y que se le conoce con el nombre de “London TravelWatch”, www.londontravelwatch.org.uk/about/index

Con todo, los temas objeto de reflexión y/o debate pueden ser:

- Desarrollo de unos principios globales referidos a la participación ciudadana, como concepto complejo que tiene muchos significados, que implica grandes oportunidades y potencialidades, y también debilidades y amenazas.
- Exposición del marco normativo existente a nivel de todo el Estado y Catalunya.
- Estudio del organismo inglés mencionado anteriormente, así como otros de países de nuestro entorno.
- Propuesta de organismo para Catalunya, con las partes públicas y privadas que pueden ser susceptibles de participar en la constitución de este ente, y una descripción de los objetos metodológicos a considerar en su constitución.